

I.I.S.
PAOLO FRISI
MILANO

PROGRAMMI SVOLTI

***a.s.
2021/2022***

ALLEGATO

Classe 5[^]M_{ss}

IP IdA

Programmi svolti con esempi di materiali preordinati all'avvio del colloquio

ITALIANO

Anno scolastico 2021/22 Classe 5[^] M

Libro di testo: Paolo Di Sacco “Chiare Lettere” vol.3 Casa ed. Pearson

Prof. Leonardo Mazzoni

L'età del Realismo: brevi cenni sul Naturalismo francese

Il Realismo in Italia: contesto storico e socio economico

Il Verismo: la figura di Giovanni Verga

La visione della vita nella narrativa di Verga

Il ciclo dei Vinti

L'ideale dell'ostrica.

“Vita dei Campi”:

Lettura e analisi: “Cavalleria Rusticana” - “La lupa” - “Rosso Malpelo”

“Novelle Rusticane”

Lettura e analisi: “Libertà” - “La Roba”

“I Malavoglia”:

Le caratteristiche-la trama-

Lettura e analisi di due passi antologici: La famiglia Malavoglia – L'arrivo e l'addio di 'Ntoni

“Mastro-Don Gesualdo”:

Le caratteristiche dell'opera-La trama

Lettura e analisi del passo antologico “La morte di Gesualdo”.

L'età del Decadentismo: caratteristiche ideologiche e poetiche del movimento

Il Decadentismo italiano

Giovanni Pascoli

La metafora del “fanciullino”

L'ideologia

Il mito del nido

Lettura e analisi: da “Myricae”: “Il Lampo” - “X Agosto” - “Il tuono”

G. Ungaretti: vita ed opere

Una nuova poesia.

Lettura ed analisi:

Da Allegria di Naufragi: “Veglia”- “San Martino del Carso”-

“Fratelli”- “I fiumi”- “Mattina”-” Sono una creatura”

Italo Svevo: vita e opere

Il romanzo psicoanalitico

Svevo e la crisi della piccola borghesia

L'Inetto

La Coscienza di Zeno.

L'avvento della psicoanalisi nell'arte.

Lettura e analisi dei brani antologici: Prefazione – L'ultima sigaretta-Lo schiaffo-
- Un funerale mancato -

Luigi Pirandello: vita e opere

La coscienza della crisi

L'Umorismo o il Sentimento del contrario

La crisi di identità

Il concetto di maschera

Lettura e analisi: da "Novelle per un anno". "La Patente" –

Lecture ed analisi "Uno Nessuno Centomila" passo antologico

"Il Fu Mattia Pascal". Le caratteristiche - La Trama

Il Teatro

"Sei personaggi in cerca d'autore" - Le caratteristiche- La trama

Eugenio Montale vita ed opere

Lettura ed analisi da "Ossi di Seppia": "Spesso il male di vivere ho incontrato"

"Non chiederci la parola" – Da "Le Occasioni"

Salvatore Quasimodo. Vita e opere

Lettura ed analisi

"Uomo del mio tempo" - "Milano agosto 1943"

Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi analizzati in classe nel corso dell'anno.

1. https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.universo-mamma.it%2F2017%2F01%2F06%2Fdisabilita-scuola-le-strategie-migliorare-linclusione-classe%2F&psig=AOvVaw3dhuo394UL0hjQxPW_ww&ust=1651411911806000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjRxqFwoTCPIEglzu_cCFQAAAAAdAAAAABAK
2. https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.corriere.it%2Fcronache%2F19-settembre-19%2Fisolamento-malattia-difficolta-essere-anziano-italia-7a3d4cd4-db24-11e9-94b9-f72cb5920b7e.shtml&psig=AOvVaw0k_ZRB8Rc7_XR4vMmt0vq3&ust=1651260519181000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjRxqFwoTCIiz1_q-t_cCFQAAAAAdAAAAABAD

IL DOCENTE

Prof. Leonardo Mazzoni

GLI STUDENTI

STORIA

Anno scolastico 2021/22

Libro di testo AA VV "Capire la Storia 3" B. Mondadori

I principali problemi post-unitari:

Il rapporto tra Stato e Chiesa- L'emigrazione - L'analfabetismo - La questione meridionale

La società di massa: La diffusione dei consumi- Il tempo libero e la pubblicità- l'industria- la formazione dei partiti politici.

La prima guerra mondiale: cause e conseguenze

Il Dopoguerra in Italia

La vittoria mutilata

Il Biennio Rosso

La nascita del Fascismo

Il Fascismo al potere: la marcia su Roma- Il delitto Matteotti- Le Leggi Fascistissime- Il controllo della società-

La crisi di Wall Street

Il totalitarismo nazista

L'educazione dei giovani

La questione razziale

La Shoah

L'Europa in guerra: scoppio della seconda guerra mondiale

L'intervento italiano

L'utilizzo della bomba atomica

Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi analizzati in classe nel corso dell'anno.

1. https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.lanotiziagiornale.it%2Finferno-dei-migranti-bambini-in-tre-anni-18mila-scomparsi-ogni-giorno-spariscono-17-minori%2F&psig=AOvVaw2_phrZNY3IoD3h34UCWzF_&ust=1651412288316000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjRxqFwoTCMCI6rL0u_cCFQAAAAAdA AAAABAY
2. https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.it%2Fpin%2F724446290033725417%2F&psig=AOvVaw1_hlvHdgFICl8MbogzGawg&ust=1651412557587000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjRxqFwoTCMjym7T1u_cCFQAAAAAdAAAAABAD

IL DOCENTE

Prof. Leonardo Mazzoni

Gli studenti

Docente: Anna Di Maggio
Disciplina: Francese
Classe: 5 M socio-sanitario (serale)
Anno scolastico: 2021-2022

Programme de français

1. Les problèmes les plus sérieux du vieillissement

- 1.1 La maladie de Parkinson
- 1.2 La maladie d'Alzheimer

2. Les établissements et les structures d'accueil des personnes âgées

- 2.1 L'accueil des personnes âgées autonomes ou majoritairement autonomes
- 2.2 L'accueil des personnes âgées dépendantes
- 2.3 Autres types d'accueil
- 2.4 Différences entre les structures d'accueil des personnes âgées en France et en Italie

3. Handicap, déficience et incapacité

- 3.1 L'autisme
- 3.2 Le syndrome de Down
- 3.3 L'épilepsie
- 3.4 Les troubles de l'apprentissage (troubles Dys) et leur repérage et dépistage dès la petite enfance: la dyslexie, la dysorthographe, la dyscalculie, la dysphasie, la dyspraxie.
- 3.5 Les établissements et services de travail protégés en faveur des personnes handicapées
- 3.6 La législation française en faveur des personnes handicapées
- 3.7 La législation italienne en faveur des personnes handicapées

4. L'adolescence et la préadolescence

- 4.1 La dépendance de la drogue
- 4.2 Le harcèlement en milieu scolaire
- 4.3 Le cyber- harcèlement

Libro di testo: Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), *“Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur”*, Bologna, Zanichelli.

Tutti gli argomenti trattati fanno riferimento ai testi contenuti nel libro adottato ad accezione dei punti 2.4 e 3.7 che sono frutto di ricerche autonome svolte da ogni singolo alunno e condivise in classe.

Materiali proposti:

– Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), *“Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur”*, Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 196.

– Patrizia Ravellino, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier (2020), *“Enfants, ados, adultes. Devenir professionnel du secteur”*, Bologna, Zanichelli. Immagine di pag. 249.

Firma del docente

Anna B. Maggi

Firma dei rappresentanti di classe

[Firma]
Paola Brodolini
Cristina

CONTENUTI DISCIPLINARI

DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA

CLASSE 5^M

I soggetti deboli - Persona fisica e stati di incapacità – Capacità giuridica e capacità d'agire – Limiti alla capacità di agire, incapacità assoluta e relativa – Incapacità naturale – Interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno - Sostegno alla genitorialità e alle responsabilità familiari e ulteriori servizi assistenziali in favore dei minori e delle famiglie

Minori di età, ruolo della famiglia e relativi obblighi – L'evoluzione del diritto di famiglia dalla riforma del 1975 ad oggi – La filiazione: dalla potestà genitoriale alla responsabilità genitoriale – Diritti e doveri dei figli – La tutela dei minori nelle Convenzioni internazionali e nell'ordinamento interno - Il rapporto genitori/figli nell'ambito dei procedimenti di separazione e divorzio: affidamento condiviso ed esclusivo e collocamento – Ruolo del Giudice tutelare e Tribunale dei minorenni – Il minore in stato di abbandono: interventi di sostegno e di aiuto al nucleo familiare, la segnalazione all'autorità giudiziaria e i provvedimenti provvisori, valutazione bisogno familiare e progetti di intervento – L'affidamento – L'adozione: le condizioni e la procedura, l'adozione internazionale, i casi di deroga alla procedura ordinaria, adozione del maggiorenne – Minori stranieri non accompagnati: status, dichiarazione e misure di accoglienza – Il diritto alle origini

Anziani e loro tutela – Le problematiche di incapacità e di sostegno alla fragilità – La tutela giurisdizionale: giurisdizione volontaria e giurisdizione contenziosa – L'applicazione dell'amministrazione di sostegno agli anziani e il suo ruolo progressivamente preponderante – Il ruolo tradizionale della famiglia e i cambiamenti storici e culturali nell'interpretazione del rapporto tra vecchie e nuove generazioni – Abbandono dei genitori anziani e responsabilità dei figli – Servizi agli anziani e mutamenti demografici – I bisogni socio-sanitari e il sostegno alla famiglia da parte del Fondo nazionale per le politiche sociali – Rete locale dei servizi e principali servizi – R.s.s.a., R.s.a., Case di riposo, Case alloggio, Gruppi appartamenti, Centri diurni e assistenza domiciliare – Gli altri servizi (affido, telesoccorso, trasporto sociale, pasti a domicilio, Centri sociali)

La tutela dei disabili – La Convenzione O.N.U. e gli obblighi dei singoli Stati in direzione dell'integrazione – I principi costituzionali in materia - Mutamenti storici e culturali nell'approccio al tema della diversa abilità – La Legge quadro n. 104/1992 – La legge quadro n. 328/2000 – La legge "Dopo di noi" – Prestazioni e servizi per l'inserimento sociale dei disabili – Le politiche locali per i diritti dei disabili – Gli interventi di tipo residenziale – I servizi alternativi al ricovero – Le prestazioni di natura economica – L'inserimento scolastico dei disabili – Integrazione scolastica, modello italiano e modelli alternativi


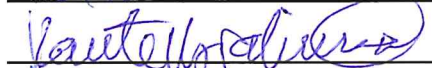
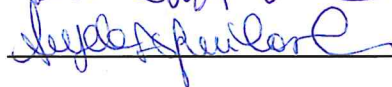
Le dipendenze e la salute mentale – Definizione e inquadramento del concetto di dipendenza – I servizi per i tossicodipendenti – La salute mentale – Mutamenti storici e culturali nell'approccio al problema – Il trattamento sanitario obbligatorio – I servizi per la cura delle patologie mentali

Inclusione, integrazione, lotta alla povertà e immigrazione – Condizioni di povertà – I senza fissa dimora e le vittime di tratta e violenza – I servizi sociali e gli interventi di sostegno economico – Accoglienza degli immigrati, tutela dei diritti umani, soggiorno, diritto di asilo e assistenza sanitaria

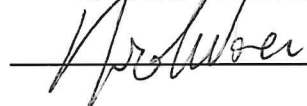
Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi analizzati in classe nel corso dell'anno:

- 1: Rita Rossodivita "Le persone e i diritti" – Diritto e Legislazione socio-sanitaria Classe quinta – Pearson 2019 Milano-Torino - Immagine pag. 117
- 2: Rita Rossodivita "Le persone e i diritti" – Diritto e Legislazione socio-sanitaria Classe quinta – Pearson 2019 Milano-Torino - Immagine pag. 188
- 3: Rita Rossodivita "Le persone e i diritti" – Diritto e Legislazione socio-sanitaria Classi terza e quarta – Pearson 2018 Milano-Torino - Immagine pag. 52

I RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI

L'INSEGNANTE



I.I.S. "PAOLO FRISI"

Via Pietro Colletta, 51 - MILANO

Anno Scolastico: 2021-2022

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe 5^ SEZ. M

Docente Prof. ssa Katia Contieri

1 SOCIAL AND SANITARY ISSUES

- **Adults in need**
 - Unemployment and unemployment benefits
 - Poverty and food aid
- **Social inclusion**
 - Drug rehabilitation
 - Prisoner rehabilitation in Italy

2 CARING FOR EVERYONE

- **Severe disorders**
 - Down syndrome,
 - Autism,
 - Epilepsy,
 - Intellectual disability
- **Minor disorder**
 - Learning disabilities
 - ADHD

Argomenti che si prevede di svolgere nel corso del mese di maggio :

- **Differently-abled individuals**
 - Physical disability

3 A GLOBAL APPROACH TO HEALTHY LIVING

- **A person-centred approach in healthcare**
 - Music and drama for elderly patients
 - Physical activity for elderly patients

Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi analizzati in classe nel corso dell'anno:

Rose Walters, *Elderly care in 2022*, UK Care Guide, consultato il 2 maggio 2022,
<https://ukcareguide.co.uk/elderly-care/>

Centers for Disease Control and Prevention, *Children's Environmental Health*,
February 15, 2022,
<https://www.cdc.gov/nceh/tracking/topics/ChildrensEnvironmentalHealth.htm>

Libro di testo in adozione:

A Caring Society New Edition, Doretta Ardu, Raffaella Beolè, Roy Palmer, Edisco Editore, 2021

Milano, 09/05/2022

Gli Alunni

Milena

Miriam Bondi

Il Docente

Prof.ssa Katia Contieri

Katia Contieri

**I.I.S. “PAOLO FRISI”
Via Otranto-Cittadini, 1
Milano**

Programmazione disciplinare di

TECNICA AMMINISTRATIVA

Corso serale

CLASSI: 5^a SERVIZI SOCIALI

Anno scolastico 2021/2022

Concetto di economia sociale:

- cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali
- enti non commerciali
- enti del terzo settore; impresa sociale
- agevolazioni fiscali agli enti del terzo settore e all'impresa sociale
- le Cooperative sociali

La nuova Legge per gli Enti del terzo settore – D.Lgs. 117/2017

Redditività e solidarietà nell'economia sociale:

- sinergie tra utenti e attori dell'economia sociale

Il bilancio d'esercizio quale principale prodotto del sistema informativo

Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi analizzati in classe nel corso dell'anno.

1: Immagine Articolo “A Los Angeles 24 atleti piemontesi disabili mentali” di Daniela Giordanengo, tratta da “la Repubblica” Torino 23/7/2015 – Sito web https://torino.repubblica.it/cronaca/2015/07/23/news/a_los_angeles_24_atleti_piemontesi_disabili_mentali-119672336/

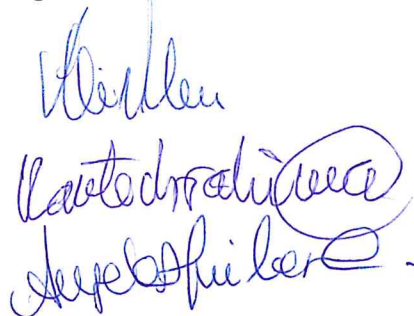
2: Immagine tratta da sito web “CristoReCremona.it” <http://www.cristorecremona.it/centro-anziani/>

Il docente

Luigi Iepore



gli alunni



Programma svolto classi quinte **M** e **N** (a.s. 2021-2022)

IIS Frisi, Milano - Prof. Luca Boccaccio

I materiali di studio sono quelli presenti nello spazio Google Classroom e nel sito delle classi quinte

PARTE GENERALE

1.1. Ripasso di Patologia

- 1.1.1. Definizione di malattia e Classificazione patologica delle malattie
- 1.1.2. Tipi di lesioni, sedi, cause e conseguenze

1.2. Cenni di Clinica

- 1.2.1. Definizione di Clinica
- 1.2.2. Visita Medica - Esami strumentali e di laboratorio

PARTE SPECIALE

1.3. La Riproduzione umana

- 1.3.1. Ciclo mestruale
- 1.3.2. Fecondazione
- 1.3.3. Impianto
- 1.3.4. Gravidanza normale e patologica

1.4. Neonato

- 1.4.1.1. *Indice di Apgar*
- 1.4.1.2. *Casi in cui può essere necessaria la rianimazione neonatale*

1.5. Bambino e adolescente

- 1.5.1. Alcune condizioni invalidanti di più frequente esordio in tale età (e loro associazioni)
 - 1.5.1.1. *EPILESSIE*
 - 1.5.1.2. *PARALISI CEREBRALI INFANTILI e alterazioni psicomotorie (neuromotorie)*
 - 1.5.1.3. *Deficit cognitivi*
 - 1.5.1.4. *Autismo e DGS in genere*
 - 1.5.1.5. *Cenni sul diabete di tipo 1 nell'infanzia*
 - 1.5.1.6. *Le dipendenze – le sostanze psicoattive*
 - 1.5.1.7. *Le depressioni infantili – cenni per la prevenzione*

1.6. Anziano

- 1.6.1. Alcune condizioni invalidanti di più frequente esordio in tale età
 - 1.6.1.1. *problemi dell'invecchiamento in medicina: gerontologia e geriatria - prevenzione*
 - 1.6.1.2. *Demenze*
 - 1.6.1.3. *Le cadute nell'anziano*
 - 1.6.1.4. *Depressione nell'anziano e diagnosi differenziale rispetto alle demenze*
 - 1.6.1.5. *Malattia di Parkinson*

1.7. Cenni di organizzazione e organizzazione dei Servizi Sanitari (da completare entro la fine del mese di Maggio)

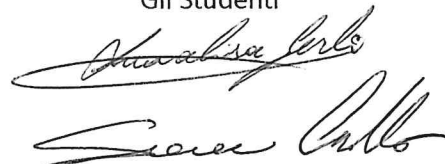
- 1.7.1. La natura dei Servizi Sanitari
- 1.7.2. La progettazione e il controllo dei servizi e delle strutture
- 1.7.3. Erogazione del servizio medico e assistenziale – territorio e utenza
- 1.7.4. Strumenti di analisi e di gestione delle informazioni
- 1.7.5. La spesa sanitaria

29/04/2022

Prof Luca Boccaccio



Gli Studenti



CULTURA MEDICO SANITARIA classe 5M a.s. 2021-2022**ALLEGATO al Programma disciplinare: Spunti per colloquio Esame di Stato****DIPENDENZE**

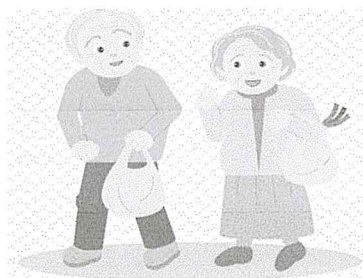
DA: <http://www.attivazionibiologiche.info/articoli/dipendenze.html>
t.ly/DBQP2

Ambulatorio di igiene bio-emotiva:
Le Dipendenze

**ANZIANI**

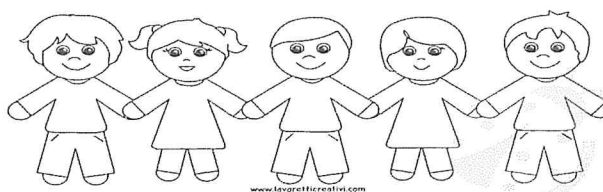
DA: <https://it.cleanpng.com/png-xmluzd/>
t.ly/3hk7

Disegno Cartoon Clip art

**MINORI**

DA: <https://www.lavoretticreativi.com/disegni-di-bambini-che-si-tengono-per-mano/>
t.ly/0alg

Lavoretti creativi:
Accoglienza scuola



Milano, 04.05.2022

Il docente – Luca Boccaccio

Gli studenti

Luca Boccaccio
Epoules

Programma di Psicologia Generale e Applicata
Classe 5^a M Socio-Sanitario (Corso serale)

A.S. 2021/22

Docente: Tommaso Dotro

Libro di testo: E. Clemente R. Danieli A. Como, Psicologia generale ed applicata, Paravia

Ore settimanali N°3

L'importanza della formazione psicologica per l'operatore socio-sanitario.

- ✓ Il compito della psicologia.
- ✓ La psicologia nelle professioni di cura e assistenza.
- ✓ La preparazione teorica in psicologia.
- ✓ Le teorie di riferimento.
- ✓ Che cosa si intende per "formazione psicologica".
- ✓ Le competenze psicologiche dell'operatore socio-sanitario.

Cenni sulle principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio-sanitario.

- ✓ **Teorie della personalità.**
 1. Le teorie dei tratti.
 2. La teoria del campo di Lewin.
 3. Le teorie psicoanalitiche della personalità.
 - a. Freud: le tre istanze della psiche.
 - b. Adler: la psicologia individuale.
 - c. Jung: l'inconscio collettivo.
 - d. Lacan: il primato dell'inconscio.
 - e. L'analisi transazionale: il modello GAB.

Teorie della relazione comunicativa.

- ✓ L'approccio sistemico-relazionale.
 - a. Bateson: il doppio legame.
 - b. La scuola di Palo Alto: gli assiomi della comunicazione.
- ✓ L'approccio non direttivo di Rogers; la prossemica di Hall.
- ✓ Dalle teorie psicologiche alla pratica in ambito socio-sanitario.
- ✓ Le teorie dei bisogni: bisogni e motivazioni, il need for competence.
- ✓ L'operatore socio-sanitario e i bisogni.

Metodi di analisi e di ricerca psicologica.

- ✓ Tecniche osservative di raccolta dei dati: l'osservazione.
- ✓ Procedure non osservative di raccolta dei dati: l'intervista, il colloquio, i test.
- ✓ I bambini e il test: l'importanza del disegno infantile.

La professionalità dell'operatore socio-sanitario.

- ✓ Le diverse professioni in ambito sociale e socio-sanitario.
- ✓ Valori fondamentali e principi deontologici dell'operatore socio-sanitario.
- ✓ I rischi che corre l'operatore socio-sanitario: il burnout e altri rischi.
- ✓ La cassetta degli attrezzi dell'operatore socio-sanitario: le relazioni di aiuto, le abilità di counseling, per realizzare un piano di intervento individualizzato.

I minori.

- ✓ Il maltrattamento psicologico in famiglia.
 - a. La violenza assistita.
 - b. Le separazioni coniugali conflittuali e la violenza psicologica sui figli.
 - c. La sindrome da alienazione parentale.
- ✓ L'intervento sui minori vittime di maltrattamento
 - a. Le fasi dell'intervento.
 - b. Il gioco in ambito terapeutico.
 - c. Il disegno in ambito terapeutico.
- ✓ L'intervento sulle famiglie e sui minori.
 - a. Servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero.
 - b. Servizi a sostegno della famiglia e della genitorialità.
 - c. Servizi residenziali per minori in situazione di disagio.
 - d. Realizzare un piano di intervento individualizzato per minori in situazioni di disagio.

Gli anziani.

- ✓ Le diverse tipologie di demenza.
- ✓ I trattamenti delle demenze.
- ✓ L'intervento sugli anziani: dove e come.

L'intervento sui soggetti diversamente abili.

- ✓ Le disabilità di carattere cognitivo.
- ✓ I comportamenti problema.
- ✓ Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività. (ADHD).
- ✓ Gli interventi sui comportamenti problema e i trattamenti dell'ADHD.
- ✓ L'intervento sui soggetti diversamente abili: dove e come.

L'intervento sui soggetti tossicodipendenti e alcol dipendenti.

- ✓ La dipendenza dalla droga.
- ✓ La dipendenza dall'alcol.
- ✓ L'intervento sui tossicodipendenti e sugli alcolisti: dove e come.

Testi, documenti, esperienze, progetti e problemi analizzati in classe nel corso dell'anno.

1. **Archivio iconografico Pearson Italia; Anita Back/Laif/contrasto; iStockphoto** –Libro di testo in adozione – Immagine pag.133;
2. **Archivio iconografico Pearson Italia; Anita Back/Laif/contrasto; iStockphoto** – Libro di testo in adozione – Immagine pag.195;
3. **Archivio iconografico Pearson Italia; Anita Back/Laif/contrasto; iStockphoto** – Libro di testo in adozione – Immagine pag.234;
4. **Archivio iconografico Pearson Italia; Anita Back/Laif/contrasto; iStockphoto** **Archivio iconografico Pearson Italia; Anita Back/Laif/contrasto; iStockphoto** – Libro di testo in adozione – Immagine pag.247;

Milano,

I RAPPRESENTANTI DEGLI ALUNNI

Allegretti
Milani
Antoniadina

L' INSEGNANTE

Tommaso Bal

I.I.S. "P. FRISI"-MILANO
PROGRAMMA DI MATEMATICA
classe 5M Socio/Sanitario (serale)

A.S. 2021/2022

prof. Salvatore Tomasello

Ore settimanali N.3

Libro di testo: Nuova Matematica a Colori Ed. Gialla (Petrini)

Ripasso: derivate

- il rapporto incrementale e il concetto di derivata
- il significato geometrico di derivata
- la derivata delle funzioni elementari
- le regole di derivazione: somma di funzioni, prodotto e quoziente di due funzioni.

UDA 5A- Complementi di analisi matematica

- derivata seconda, derivata della funzione composta, derivata della funzione esponenziale, derivata della funzione logaritmica, derivata di una funzione irrazionale.
- ricerca dei punti di massimo e di minimo relativo
- studio della concavità e punti di flesso di una funzione

UDA 5B-Gli integrali

- primitive e integrale indefinito
- integrali immediati e integrazione per scomposizione
- dalle aree al concetto di integrale definito
- applicazioni geometriche, area della regione di piano limitata dal grafico della funzione e dall'asse x.

Argomenti che si prevede di svolgere nel corso dell'ultimo mese di lezioni

UDA 5C-Calcolo delle probabilità

- il concetto di probabilità classica, frequentista e soggettiva
- valutazione della probabilità secondo la definizione classica

MATERIALI PROPOSTI


Pag.305 grafico2 del testo: L.Sasso Nuova Matematica a colori edizione gialla-edizione leggera Petrini ed.Volume 4

Pag.400 grafico2 del testo: L.Sasso Nuova Matematica a colori edizione gialla-edizione leggera Petrini ed.Volume 4

Pag.2 Appunti forniti dal docente

Milano

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE



IL DOCENTE